

キャリア形成Ⅳ（4年生前期） 概要とプログラム

●1. 目的：

社会という世界を理解し、その一員としてふさわしい人材となるために必要な知識とスキルを習得して、卒業後も生き活きと生活することができる

●2. 目標：

- 目標 1 社会とは何か、生活や環境を理解する
- 目標 2 社会に必要な人間関係作りの方法や会話術を学び、今から使えるようになる
- 目標 3 ゲームワークでの会社体験を通して、会社の流れやお客様第一の考え方を理解し、将来の行動目標を設定する

●3. 段階

●STEP1
1～7回

キーワード：
社会と人間関係の理解
学生と社会人の違いを、理解し人間関係の作り方を学ぶ

●STEP2
8～11回

キーワード：**仕事の理解**
ワークを通して「お客様第一主義」と「8つの意識」を理解する

●STEP3
12～15回

キーワード：
ありがたい姿の理解
社会人としてあるべき姿を理解し、目標設定する

| 回数 | タイトル | 内容 |
|----|-----------------|--|
| 1 | 学生と社会人の違い | 学生と社会人との境界線を見極める |
| 2 | 社会人としての人間関係① | 今までとは異なった様々な人間関係を知る |
| 3 | 社会人としての人間関係② | 気持ちのよい人間関係の作り方を習得する |
| 4 | チームワークとメンバーシップ① | 集団と組織の違いを理解する |
| ⑤ | チームワークとメンバーシップ② | 組織人として必要なことを学び、理解する |
| ⑥ | 社会人としての会話術① | 先輩や後輩、お客様に対するきもちのよい会話術を学ぶ(理解とペアワーク) |
| ⑦ | 社会人としての会話術② | 先輩や後輩、お客様に対するきもちのよい会話術を学ぶ(グループワークとふりかえり) |
| ⑧ | ものづくりの会社を体験する① | ものづくりの会社員となり、作業を通じて仕事の流れを体験する(ルールの理解と役割分担) |
| ⑨ | ものづくりの会社を体験する② | ものづくりの会社員となり、作業を通じて仕事の流れを体験する(提案と作業) |
| ⑩ | ものづくりの会社を体験する③ | ものづくりの会社員となり、作業を通じて仕事の流れを体験する(プレゼンテーション) |
| 11 | お客様第一主義と8つの意識 | 前回までのワークを通じて、ふりかえり、仕事に必要な意識を理解する |
| 12 | ホスピタリティーマインドとは | 前回の授業をさらに発展させ、ホスピタリティーの言葉の意味と理解を促す |
| 13 | コンプライアンスとCSR | コンプライアンス事例を基に、なぜそれが起こるのかを考える |
| 14 | キャリアとコンピテンシー | 自分の強みを組織への貢献にどう結びつけるべきかを考え、目標を明確にする |
| 15 | これからのキャリアプラン | どのような社会人を目指すのかを考え、目標設定し、発表する |

○印はHSP(ヒューマンスキルプログラム)を用いた授業